



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

«14» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Обществознание, Экономическое образование
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.)

Программу составил(и):

А.С. Демченко, канд.ист.наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой
истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 3 «11» июня 2019 г.

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:



Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район;



Дьяченко А.Н., заместитель директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	5
1.1 Цель освоения дисциплины.....	5
1.2 Задачи дисциплины.....	5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	7
2.2 Структура дисциплины.....	8
2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	9
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	9
2.3.3 Лабораторные занятия.....	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
3. Образовательные технологии.....	12
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	12
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	13
4. Оценочные и методические материалы.....	14
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся.....	14
4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	15
4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	16
4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
4.1.4.1 Вопросы для устного опроса.....	17
4.1.4.2 Примерные тестовые задания.....	18
4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся.....	20
4.1.4.4 Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет).....	21
4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачету.....	21
4.1.4.4.2 Ситуационные задачи на зачет.....	22
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.1 Основная литература.....	24
5.2 Дополнительная литература.....	25
5.3. Периодические издания.....	25
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	27
7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий.....	27
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	27
	3

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	28
8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине	29

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является:

формирование системы знаний, умений, навыков у студентов в области конституционного права зарубежных стран, обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов по конституционному праву зарубежных стран, формирование базового уровня правовой грамотности в сфере конституционного права, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры правового мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения правовых процессов, выработка практических навыков принятия ответственных правовых решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии правовых решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение роли конституционного права зарубежных стран в регулировании государственно-правовых институтов;
- исследование отношений между публичной властью и личностью;
- анализ публично-территориальной организации государства;
- раскрытие содержания конституционных характеристик государства (демократическое, правовое, социальное, светское);
- усвоение понятийного аппарата;
- овладение навыками самостоятельной работы с нормативными актами;
- систематизация полученных знаний;
- установление связи конституционного права зарубежных стран с другими отраслями права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к о части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет

1	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- закономерности развития конституционно-правовых систем зарубежных стран; - особенности государственного устройства и конституционно-правового развития отдельных стран; - этапы становления и развития конституционного права в зарубежных странах; - теоретические вопросы конституционного права, проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов; - классификацию зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политическому режиму; - правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных государств; - избирательно	- проводить сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых норм и институтов зарубежных стран; - анализировать и оценивать действия политических сил и отдельных деятелей на международной арене; - анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран; - анализировать и систематизировать фактический материал, содержащийся в документальных источниках; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - давать определение основным понятиям и юридическим терминам; - грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепциях и государственно-правовых доктринах	- юридическую терминологию в области конституционного права; - навыками анализа и толкования источников права; - навыками работы с научной литературой по конституционному праву зарубежных стран.
---	---	--	--	--

2	ПК-3 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках учебной и внеучебной деятельности	-методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе.	-общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу; -поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия.	-навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе; - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.
---	---	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:	14,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):	14	14
Занятия лекционного типа	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	90	90
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	42	42
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	42	42

сообщений, презентаций)			
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституции зарубежных стран	17	2	1	-	14	-
2	Формы государства в зарубежных странах	16	1	1	-	14	-
3	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	17	2	1	-	14	-
4	Глава государства в зарубежных странах	16	1	1	-	14	-
5	Парламент в зарубежных странах	16	1	1	-	14	-
6	Правительство в зарубежных странах	16	1	1	-	14	-
ИТОГО по разделам дисциплины		98	8	6	-	84	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		6	-	-	-	6	-
Подготовка к экзамену (контроль)		3,8	-	-	-	-	3,8
Общая трудоемкость по дисциплине		108	8	6	-	90	4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституции зарубежных стран	Понятие и сущность конституции. Основные черты конституций зарубежных стран. Функции конституций. Классификация конституций и их внутренняя структура. Порядок принятия конституций. Конституционный контроль.	У,Т
2.	Формы государства в зарубежных странах	Форма правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства зарубежных стран. Политические режимы в зарубежных странах.	У,Т
3.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Избирательное право зарубежных стран. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах. Избирательные системы зарубежных стран. Референдум в зарубежных странах.	У,Т
4.	Глава государства в зарубежных странах	Место и роль главы государства в системе власти. Правовой статус монарха. Правовой статус президента. Компетенция главы государства.	У,Т
5.	Парламент в зарубежных странах	Понятие парламента, его формирование. Статус депутата. Структура парламента и его палат. Виды парламен-тов по объему компетенции. Полномочия парламента. Парламентские процедуры.	У,Т
6.	Правительство в зарубежных странах	Понятие, порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства. Глава правительства. Ведомства и их руководители. Ответственность правительства и его членов.	У,Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституции зарубежных стран	Практическое занятие № 1. Конституции зарубежных стран. 1. Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах. 2. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах. 3. Разработка, принятие и изменение конституции.	ПР, У

		4. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме. Институт конституционного контроля.	
2.	Формы государства в зарубежных странах	Практическое занятие № 2. Организация территории государства и формы государственно-территориального устройства. Формы правления и государственный режим. 1. Унитарное государство и его разновидности. Автономия и ее виды. 2. Региональное государство. 3. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования с элементами конституционно-правового характера. 4. Формы правления (монархия и ее разновидности, республика и ее разновидности, смешанные формы правления). 5. Государственный режим (демократический, авторитарный, тоталитарный, временные режимы).	ПР, У
3.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Практическое занятие № 3. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум. 1. Принципы избирательного права. 2. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов. 3. Голосование и определение результатов выборов. 4. Голосование об отзыве избранного представителя. 5. Референдум. Народная законодательная инициатива.	ПР, У
4.	Глава государства в зарубежных странах	Практическое занятие № 4. Глава государства в зарубежных странах. 1. Место и роль главы государства в системе власти. 2. Глава государства (монарх, президент, коллегиальный глава государства) и его полномочия при различных формах правления. 3. Порядок замещения поста главы государства.	ПР, У
5.	Парламент в зарубежных странах	Практическое занятие № 5. Законодательная власть и ее органы. 1. Понятие парламента в различных странах и его структура. 2. Правовое положение члена парламента. 3. Внутренняя организация палат парламента. 4. Полномочия и порядок работы парламента. Специальные парламентские	ПР, У

		процедуры. 5. Законодательный процесс.	
6.	Правительство в зарубежных странах	Практическое занятие № 6. Правительство в зарубежных странах. 1. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах. 2. Способы формирования правительства. Его полномочия. 3. Государственный аппарат.	ПР, У

Примечание: ПР – практическая работа, У – устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1.Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118 . 2.Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850 .
2	Подготовка к практическим занятиям	1.Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118 . 2.Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
2 курс			
1	Конституции зарубежных стран	Аудиовизуальная технология, Лекция-беседа	2
2	Формы государства в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, Лекция-беседа	1
3	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Аудиовизуальная технология, Лекция-беседа	2

4	Глава государства в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, Лекция-беседа	1
5	Парламент в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	1*
6	Правительство в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	1*
Итого по 2 курсу:			8
в том числе интерактивное обучение*			2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
2 курс			
1	Конституции зарубежных стран	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол	1*
2	Формы государства в зарубежных странах	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол	1*
3	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол	1*

4	Глава государства в зарубежных странах	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол	1*
5	Парламент в зарубежных странах	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол	1*
6	Правительство в зарубежных странах	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол	1*
Итого по 2 курсу:			6
в том числе интерактивное обучение*			6*

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
2 курс			
1	Конституции зарубежных стран	Устный опрос Практическая работа	5 5
2	Формы государства в зарубежных странах	Устный опрос Практическая работа	5 5
3	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Устный опрос Практическая работа	5 5
4	Глава государства в зарубежных странах	Устный опрос Практическая работа	5 5
5	Парламент в зарубежных странах	Устный опрос Практическая работа	5 5
6	Правительство в зарубежных странах	Устный опрос Выполнение практических работ	5 5
Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)			40

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Конституции зарубежных стран	УК-5 ПК-3	Устный опрос Практическая работа	Вопросы к зачету
2	Формы государства в зарубежных странах	УК-5 ПК-3	Устный опрос Практическая работа	Вопросы к зачету
3	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	УК-5 ПК-3	Устный опрос Практическая работа	Вопросы к зачету
4	Глава государства в зарубежных странах	УК-5 ПК-3	Устный опрос Практическая работа	Вопросы к зачету

5	Парламент в зарубежных странах	УК-5 ПК-3	Устный опрос Практическая работа	Вопросы к зачету
6	Правительство в зарубежных странах	УК-5 ПК-3	Устный опрос Практическая работа	Вопросы к зачету

4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает</i> - закономерности развития конституционно-правовых систем зарубежных стран; - особенности государственного устройства и конституционно-правового развития отдельных стран;	<i>Знает</i> - этапы становления и развития конституционного права в зарубежных странах; - теоретические вопросы конституционного права, проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;	<i>Знает</i> - классификацию зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима; - правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных государств;
	<i>Умеет</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - давать определение основным понятиям и юридическим терминам; - грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных	<i>Умеет</i> - проводить сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых норм и институтов зарубежных стран; - анализировать и оценивать действия политических сил и отдельных деятелей на международной арене;	<i>Умеет</i> - анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран; - анализировать и систематизировать фактический материал, содержащийся в документальных источниках;

	политико-идеологических концепциях и государственно-правовых доктринах;		
	<i>Владеет</i> - юридической терминологией в области конституционного права;	<i>Владеет</i> - навыками работы с научной литературой по конституционному праву зарубежных стран;	<i>Владеет</i> - навыками анализа и толкования источников права;
ПК-3 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках учебной и внеучебной деятельности	<i>Знает</i> - сущность педагогического общения в коллективе;	<i>Знает</i> - методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся;	<i>Знает</i> - методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе;
	<i>Умеет</i> - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;	<i>Умеет</i> - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу;	<i>Умеет</i> - поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия;
	<i>Владеет</i> - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия.	<i>Владеет</i> - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе.	<i>Владеет</i> - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.

4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.4.1 Вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: УК-5; ПК-3

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право»?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем занимается наука конституционного права?
7. Что представляет собой учебная дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
8. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
9. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
10. Какие признаки положены в основу классификации конституций?

4.1.4.2 Примерные тестовые задания

Проверяемые компетенции: УК-5; ПК-3

1. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

- 1) императивные
- 2) координации
- 3) диспозитивные
- 4) согласительные процедуры
- 5) субординации
- 6) дозволения и запреты

2. Назовите типичные основные части в структуре конституций в зарубежных странах

- 1) статьи
- 2) поправки
- 3) главы и разделы
- 4) приложения
- 5) параграфы
- 6) заключительные и переходные положения
- 7) преамбула
- 8) основная нормативная часть текста

3. Гражданин Н. задержан полицейскими в состоянии сильного опьянения за нарушение общественного порядка. Гражданин Н. требует: А - адвоката; Б - прокурора; В - предъявления любой санкции правоохранительных органов на задержание; Г - местного начальника полиции или другого вышестоящего по отношению к полицейскому должностного лица; Д - составления протокола.

- 1) А, Д
- 2) А
- 3) А, В
- 4) В

4. В республике Бамако президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер-министра и министров, имеет вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Эта республика

- 1) президентская

- 2) полупрезидентская
- 3) парламентская
- 4) смешанная

5. Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Президент своим декретом назначил правительство, не включив в его состав двух членов от партии "Черный крест". Италия:

- 1) парламентарная республика
- 2) президент поступил верно
- 3) президентская республика
- 4) президент поступил неверно
- 5) полупрезидентская республика

6. Правительство (Государственный совет) Китая формируется Всекитайским Собранием Народных Представителей (ВСНП) и ответственно перед ним. Председатель республики также избирается ВСНП. Конституция устанавливает, что вся власть принадлежит народу, народ осуществляет власть через ВСНП и местные Собрания народных представителей разных ступеней, которые также избираются либо гражданами непосредственно, либо нижестоящими Собраниями народных представителей.

Конституция устанавливает также, что Китайская Народная Республика - социалистическое государство демократической диктатуры народа. В Китае существует несколько партий. Конституция устанавливает, что руководящей силой общества и государства является коммунистическая партия. Выборы, деятельность правительства, всех органов государства осуществляется в соответствии с указаниями ее центральных и местных органов. Китай:

(один ответ)

- 1) демократическая социалистическая республика
- 2) авторитарная республика
- 3) парламентарная социалистическая республика
- 4) тоталитарная социалистическая республика советского типа

7. Основные признаки тоталитарного государственного режима: А - издание актов, имеющих силу закона, президентом; Б - провозглашение временных конституций президентом; В - дарование конституций единолично монархом; Г - фактическое слияние партийных и государственных структур; Д - однопартийность; Е - однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; Ж - отказ от политического плюрализма; З - отказ от принципа разделения властей; И - обязательная идеология; К - отказ от принципа самоуправления; Л - организационное единство государственной власти; М - нарушения прав и свобод граждан; Н - выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством

- 1) Г.Е.Ж.И.К.Л.М
- 2) А.Д.Е.И.К.Л.М
- 3) А.Б.Г.Е.Ж.К.З.И
- 4) А.Б.Г.З.И.Л.Н.М.

8. В президентской республике Дедания президент помиловал осужденного шпиона Цоку за его сотрудничество с правоохранительными органами и контрразведкой, что помогло раскрыть сеть иностранных резидентов, а также объявил амнистию лицам, совершившим незначительные хозяйственные преступления. Президент:

- 1) принял решение о помиловании в пределах его полномочий
- 2) верное решение об амнистии
- 3) неверное решение о помиловании
- 4) неверное решение об амнистии

9. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта, принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата:

- 1) снова обсуждать законопроект с учетом замечаний верхней палаты
- 2) абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах
- 3) отказаться от законопроекта
- 4) направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства
- 5) созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой
- 6) опубликовать закон самостоятельно
- 7) принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством.

10. Избирательный залог - это

- 1) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах
- 2) взнос кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных расходов
- 3) залог какого-то имущества для получения средств на проведение предвыборной кампании
- 4) взнос кандидатом средств в фонд партии, выдвинувшей его кандидатуру
- 5) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях
- 6) взнос кандидатом средств без их последующего возвращения

4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся

Проверяемые компетенции: УК-5; ПК-3

1. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

2. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Из Пидемонти». Какие виды конституционных прав и свобод поэт считал важными в жизни человека, а какие – не имеющими значимости? Согласны ли вы с такой оценкой?

Не дорого ценю я громкие права,
 От коих не одна кружится голова.
 Я не ропщу о том, что отказали боги
 Мне в сладкой участи оспаривать налоги
 Или мешать царям друг с другом воевать;
 И мало горя мне, свободно ли печать
 Морочит олухов, иль чуткая цензура
 В журнальных замыслах стесняет балагура.
 Все это, видите ль, слова, слова, слова
 Иные, лучшие, мне дороги права;
 Иная, лучшая, потребна мне свобода:
 Зависеть от царя, зависеть от народа –
 Не все ли нам равно? Бог с ними. Никому
 Отчета не давать, себе лишь самому
 Служить и угождать; для власти, для ливреи
 Не гнуть ни совести, ни помыслов, ни шеи;
 По прихоти своей скитаться здесь и там,
 Дивясь божественным природы красотам,
 И пред созданьями искусств и вдохновенья
 Трепеща радостно в восторгах умиленья.

Вот счастье! вот права...

3. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима.

4. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями из этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

7. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательной систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?

8. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

9. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

4.1.4.4 Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Проверяемые компетенции: УК-5; ПК-3

4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.

26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.
40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.

4.1.4.4.2 Ситуационные задачи на зачет

Проверяемые компетенции: УК-5; ПК-3

1. 6 октября 2005 г. Большая палата Европейского суда по правам человека вынесла Постановление по делу «Хёрст против Соединенного Королевства». Суть дела состояла в следующем. Британский гражданин Джон Хёрст был приговорен в 1980 г. за причинение смерти по неосторожности к пожизненному лишению свободы. В период пребывания в заключении (завершившегося условно-досрочным освобождением в 2004 г.) Дж. Хёрст был лишен избирательных прав на основании пункта 1 статьи 3 британского Акта о народном представительстве 1983 г., гласящего: «Каждый осужденный в период своего пребывания в заключении в тюремном учреждении во исполнение своего наказания (...) является юридически неспособным голосовать на любых парламентских и местных выборах».

Проведя анализ британского избирательного законодательства, международных документов, а также сравнительный анализ права и практики стран Совета Европы (включая Россию) и некоторых других государств (Канада, США, ЮАР), Европейский суд в итоге пришел к выводу о противоречии процитированной нормы статье 3 («Право на свободные выборы») Протокола № 1 к ЕКЧП, устанавливающей: «Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе законодательной власти».

По мнению Суда, автоматическое лишение граждан, осужденных к лишению свободы, права голоса на выборах в законодательные органы несовместимо с ЕКЧП: «Ни в коем случае не может ставиться вопрос о лишении заключенного его прав, гарантированных Конвенцией, лишь по той причине, что он находится в заключении». Это, правда, не исключает возможности применения данной санкции к преступнику в индивидуальном порядке (например, в качестве дополнительного наказания, специально назначаемого приговором суда).

Согласны ли вы с позицией ЕСПЧ? Ответ аргументируйте.

2. В решениях и особых мнениях судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов», рассмотренному Верховным судом США в 1928 г., отчетливо проявились два противоположных подхода к толкованию Конституции США. Суть дела заключалась в том, что для раскрытия деятельности преступной группы полиция использовала подслушивающие устройства без санкции суда, но и без вторжения в жилище, т.к. приборы, позволяющие полиции прослушивать переговоры, были подключены к кабелю вне жилища. Истец утверждал, что нормы процессуального законодательства, позволяющего вести прослушивание без санкции суда, даже и без проникновения в жилище, противоречат 4-й поправке к Конституции США, гарантирующей «право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов». Однако в решении Верховного суда нормы и действия, связанные с прослушиванием на расстоянии, были признаны соответствующими Конституции, т.к. «не было физического вторжения или проникновения». Принципиально иная точка зрения была отражена в особом мнении по данному делу судьи Л. Брэндиса, который выразил несогласие с решением Суда. По его мнению, при анализе 4-й поправки необходимо учитывать истинные намерения ее авторов. Во времена ее принятия формы вмешательства в личную жизнь граждан были весьма простыми, только этим и можно объяснить столь ограниченный охват оправкой таких форм. Цель же поправки – защитить личную жизнь от вторжения. А поскольку вторжение в личную жизнь в рассматриваемом деле имело место, хотя и с применением более изощренных методов, появившихся с развитием технического прогресса, соответствующие нормы и действия противоречат 4-й поправке.

Какой подход к толкованию Конституции США применил Суд, а какой – предлагал применить судья Л. Брэндис? Каковы достоинства и недостатки данных подходов? Что Вы думаете о возможности и целесообразности их применения?

3. В течение 2011 г. в ряде европейских государств (Бельгия, Франция, Швейцария) были приняты законы, запрещающие женщинам появляться в общественных местах в парандже, чадре и иных головных уборах, закрывающих лицо. Как вы думаете, в нарушении каких конституционных принципов обвиняют противники данных законов их авторы? Содержат ли данные положения законов, по вашему мнению, нарушения прав человека?

4. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата, подано 50 тыс. действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тыс. голосов, Б – 10 тыс., В – 9 тыс., Г – 5 тыс. Кто избран?

То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

5. В президентской республике Катан нижняя палата парламента выразила недоверие правительству, возглавляемому президентом государства, а верхняя поддерживает правительство, требуя только отставки президента. Президент считает, что нужно уволить правительство, но он должен оставаться на своем посту. Как быть?

6. Во время «часа вопросов» в нижней палате парламента в парламентарной монархии министру задан вопрос депутатом. Как и требуется, вопрос был заранее сообщен в письменной форме через председателя палаты. Министр отказался ответить, заявив: А- подготовка ответа стоит очень дорого, нужны профессиональные оплачиваемые консультации; Б – вопрос имеет личный характер; В – вопрос относится к организации судебных органов, что разглашать нельзя; Г – вопрос относится к тайнам государственного бюджета. Какая ссылка верна?

7. На парламентских слушаниях постоянная комиссия нижней палаты парламента приняла решение: обязать министра сельского хозяйства ускорить завоз

продовольствия в район стихийного бедствия. Министр отказался это сделать. Он поступил: А – верно; Б – неверно.

8. Гражданин Франции не удовлетворен решением суда первой инстанции. По его мнению, суд назначил в качестве наказания излишне высокую сумму штрафа за нарушение общественного порядка. Гражданин полагает, что решение суда посягает на его конституционное право собственности. Он обращается: А – в апелляционный суд; Б – в кассационный суд; В – в Европейский Суд по правам человека; Г – в Конституционный совет (он рассматривает жалобы граждан на нарушение прав человека). Что верно? Почему?

9. При решении задач по конституционному праву зарубежных стран мнения студентов Международного университета юристов разделились. Одни полагают, что мировые судьи (если они не получают заработной платы), а также мусульманские суды и суды обычного права (в частности, в некоторых странах Африки) – это общественные суды (А); другие говорят, что это государственные суды (Б); третьи считают, что государственными судами являются мировые судьи (В); четвертые полагают, что государственные суды – это мусульманские суды (Г); пятые утверждают: роль государственных судов выполняют мировые судьи и мусульманские суды (Д). Последняя группа студентов считает, что все названные выше суды выполняют роль государственных судов (Е). Ваше мнение?

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

0-59 баллов – не зачтено;

60 и более баллов – зачтено.

При наборе менее 60 баллов, зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118>.

2. Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются специальные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека филиала.

5.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс] : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н. А. Ткачева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466798>.

2. Дерябина, Е. М. Источники права Европейского союза: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18854-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444320>.

3. Избранные Конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03765-4.. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B>.

4. Избранные Конституции стран Азии и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1>.

5. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797>.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х т. / под ред. К. И. Батыр, Е. В. Поликарповой ; сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова и др. - М. : Проспект, 2014. - Т. 1. - 390 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252246>.

7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х т. / под ред. К. И. Батыр, Е. В. Поликарповой ; сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова и др. - М. : Проспект, 2014. - Т. 2. - 519 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-392-14385-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252247>.

5.3. Периодические издания:

1. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>
2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.
3. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.
4. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
5. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.
6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество лекционных, практических и лабораторных занятий по курсу определено учебным планом.

Ведущим методом работы преподавателя является лекционно-семинарский. Основную информацию студенты получают на лекциях, отрабатывают полученные знания на практических и лабораторных занятиях.

В начале семестра студенты знакомятся со списком учебной литературы. В связи с большим объёмом учебного материала ряд наиболее простых тем предлагается студентам для самостоятельного изучения.

При чтении *лекционного курса* освещается современное состояние науки и практики, наиболее значительные аспекты теории и методики обучения обществознанию. В содержание обучения входит изучение содержания, форм, средств и методов обучения и анализ типичных затруднений, с которыми сталкивается начинающий учитель.

Проведение *практических* занятий определяется спецификой учебного предмета и задачам формирования профессиональных компетенций.

Основной формой проведения семинарских занятий остается классическая, хотя есть семинары и практические занятия в нестандартных формах. Классическая форма доказала свою прочность и результативность, но вместе с ней используются инновационные формы работы и новые педагогические технологии.

Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия с тем, чтобы использовать эти знания при решении ситуационных задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Планирование *самостоятельной работы* студентов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение

теоретического лекционного материала, и на освоение методики выполнения практических задач.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, во время зачета.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях.

Среди форм самостоятельной работы особое место отводится подготовке конспектов урока, что обусловлено спецификой предмета.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

Для оценки знаний студентов необходимо систематически проводить проверку знаний, формы которой могут быть различными. При аттестации оценивается весь спектр учебы студента за отчетный период. Рекомендуется применять поэтапное усвоение материала, саморазвивающее обучение, поиск оптимального решения поставленной задачи, алгоритмов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://www.book.ru>;
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по информационным технологиям»] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
15. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех

уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

18. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict

20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

21. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

22. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

23. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

24. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

25. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

26. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

27. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

28. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>

29. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

30. metod-kopilka.ru : библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/>

31. Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. – URL: <http://obuchonok.ru/>

32. Лаборатория гуманной педагогики. – URL: <https://nsportal.ru/gp>

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор,

		экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.